



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE
ESCUELA DE POSGRADO "WALTER PEÑALOZA RAMELLA"

BOLETÍN PSICOLÓGICO

JULIO DEL 2025, EDICIÓN N.º 12



***HOSTIGAMIENTO SEXUAL EN
EL POSGRADO: PREVENCIÓN,
CONCIENCIA Y ACCIÓN***

DIRECTORIO:

DR. ANGEL COCHACHI
DIRECTOR DE LA ESCUELA DE POSGRADO

DRA. MAGDA TAZZO TOMAS
SECRETARIA DOCENTE

DRA. MARIA CÁMAC TIZA
DIRECTORA DE LA UNIDAD DE ESTUDIOS

DRA. VALERIANO FLORES ROSAS
COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN

DR. ROLANDO ZAMBRANO
PRESIDENTE DE LA COMISIÓN PERMANENTE DE
GRADOS

MTRO. MARTIN RODRIGUEZ VIGO
RESPONSABLE DEL SERVICIO PSICOLÓGICO



INTRODUCCIÓN

El hostigamiento sexual en el ámbito universitario, particularmente en los programas de posgrado, constituye una problemática que atenta contra la dignidad, el bienestar psicológico y el desarrollo académico de las personas. En este nivel de formación, las relaciones entre docentes, asesores de tesis, tutores y estudiantes suelen estar mediadas por vínculos de poder académico y dependencia profesional, lo que puede incrementar la vulnerabilidad de quienes se encuentran en proceso de formación avanzada. Este boletín busca promover una reflexión crítica y ofrecer herramientas de prevención, conciencia y acción para las comunidades académicas de posgrado.

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO, 2021) ha advertido que el hostigamiento sexual constituye una forma de violencia de género que limita el acceso equitativo a la educación superior y compromete la formación integral de los estudiantes. Asimismo, estudios recientes (Flores & Morales, 2023; Ortega, 2024) han identificado que el posgrado presenta factores de riesgo específicos, entre ellos, la informalidad en las relaciones académicas, la alta competitividad por financiamiento y la movilidad internacional.

El hostigamiento sexual se define como cualquier conducta de naturaleza sexual, física o verbal, no deseada por la persona receptora y que afecta su integridad, libertad, desarrollo académico o condiciones de trabajo. En el contexto del posgrado, puede manifestarse en:

- Comentarios, insinuaciones o gestos inapropiados.
- Condiciones académicas condicionadas a favores sexuales.
- Uso de la posición de autoridad para intimidar o coaccionar.
- Hostigamiento en espacios virtuales (clases en línea, correos, redes académicas).



Reconocer que el hostigamiento sexual no siempre es explícito; puede ser sutil, reiterativo y estar normalizado en las dinámicas institucionales.

CARACTERÍSTICAS DEL HOSTIGAMIENTO SEXUAL

- El hostigamiento sexual se caracteriza por ser:
- No deseado y reiterado: implica conductas de índole sexual no solicitadas, rechazadas y que se repiten de manera persistente.
- Asimétrico: suele producirse en relaciones de poder, como la de docente-estudiante, jefe-subordinado o asesor-investigador.
- Diverso en sus manifestaciones: puede ser verbal, físico, gestual, escrito o digital (mensajes, correos, imágenes).
- Intimidatorio y coactivo: genera incomodidad, miedo, estrés o amenaza para la víctima, que puede sentir que su futuro académico o laboral está en riesgo.
- De impacto colectivo: aunque se dirija a una persona, afecta al clima institucional, promoviendo un entorno hostil y desconfianza en las autoridades.



CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL HOSTIGAMIENTO SEXUAL

Causas

Las causas del hostigamiento son múltiples y se entrelazan entre lo cultural, institucional e individual:

1. Causas culturales

- Persistencia del machismo y los estereotipos de género.
- Normalización de relaciones jerárquicas desiguales.
- Falta de educación afectiva, sexual y ética en los sistemas escolares.

2. Causas institucionales

- Ausencia o debilidad de políticas de prevención y sanción.
- Protocolos de denuncia burocráticos o poco accesibles.
- Escasa capacitación del personal en derechos humanos y convivencia ética.

3. Causas individuales

- Abuso de poder por parte de personas en posiciones de jerarquía.
- Creencias erróneas que justifican conductas de hostigamiento como parte de la “cultura académica o laboral”.
- Falta de conciencia sobre los derechos y límites en la interacción interpersonal

Consecuencias

El hostigamiento tiene repercusiones directas e indirectas en varios niveles:

- Nivel personal
 - Problemas de salud mental: ansiedad, depresión, estrés postraumático.
 - Pérdida de autoestima y confianza en sí mismo.
 - Aislamiento social y dificultades en las relaciones interpersonales.
- Nivel académico o laboral
 - Descenso en el rendimiento y productividad.
 - Abandono de estudios, proyectos o puestos de trabajo.
 - Obstaculización de trayectorias profesionales.
- Nivel social
 - Reproducción de desigualdades estructurales.
 - Desconfianza en la justicia y en las instituciones.
 - Normalización de la violencia como parte de la convivencia.



Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional